

### Zasady podziału dotacji na działalność dydaktyczną w 2018 r. – cz. I

1. Środki na finansowanie działalności dydaktycznej Politechniki Warszawskiej w 2018 r., zwane dalej „dotacją dydaktyczną”, określa Senat w uchwale budżetowej.
2. Senat w uchwale budżetowej dokonuje podziału dotacji dydaktycznej na część dydaktyczną - przeznaczoną na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych wydziałów, kolegium i studiów, zwanych dalej „jednostkami”, oraz na część ogólnouczelnianą - przeznaczoną na finansowanie zadań ogólnouczelnianych.
3. Dotację dydaktyczną  $D_i^{2018}$  dla  $i$ -tego wydziału, kolegium lub studium oblicza się jako sumę dwóch składników:

$$D_i^{2018} = Dwp_i^{2018} + Db_i^{2018}$$

gdzie:

$Dwp_i^{2018}$  – składowa dotacji obliczana na podstawie współczynnika przeniesienia dotacji z roku poprzedniego,

$Db_i^{2018}$  – bieżąca składowa dotacji, obliczana na podstawie aktualnych danych jednostek.

4. Składową  $Dwp_i^{2018}$  dotacji dla  $i$ -tej jednostki oblicza się według wzoru:

$$Dwp_i^{2018} = D \cdot wp \cdot \frac{D_i^{2017}}{\sum_i D_i^{2017}}$$

gdzie:

$D$  – kwota dzielona między jednostki w roku 2018,

$wp$  – współczynnik przeniesienia dotacji z poprzedniego roku,

$D_i^{2017}$  – dotacja dydaktyczna przyznana  $i$ -tej jednostce w 2017 r. zgodnie z uchwałą Senatu PW nr 91/XLIX/2017 z dnia 24 maja 2017 r.

5. Składową  $Db_i^{2018}$  dotacji dla  $i$ -tej jednostki oblicza się według wzoru:

$$Db_i^{2018} = (1 - wp) \cdot [D \cdot (Ws \cdot S_i + Wk \cdot K_i + Wb \cdot B_i + Wu \cdot U_i) + Rm_i]$$

gdzie:

$Ws$  – waga składnika studencko-doktoranckiego,

$S_i$  – składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej jednostki,

$Wk$  – waga składnika kadrowego,

$K_i$  – składnik kadrowy  $i$ -tej jednostki,

$Wb$  – waga składnika badawczego,

$B_i$  – składnik badawczy  $i$ -tej jednostki,

$Wu$  – waga składnika umiędzynarodowienia,

$U_i$  – składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej jednostki,

$Rm_i$  – bilans rozliczeń finansowych  $i$ -tej jednostki w ramach zleceń międzywydziałowych w roku akademickim 2016/2017.

6. **Składnik kadrowy  $K_i$**  dla  $i$ -tej jednostki określa się wg wzoru:

$$K_i = \frac{(Pmp_i + Z \cdot Kmp_i + 4LZprof_i) \cdot Y_i}{\sum_i (Pmp_i + Z \cdot Kmp_i + 4LZprof_i) \cdot Y_i}$$

gdzie:

$Pmp_i$  – suma kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$$Pmp_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Ldh_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Ldr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Lmgr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka jest podstawowym miejscem pracy,

$Kmp_i$  – suma kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$$Kmp_i = 2,5Lnprof_i + 2Lndh_i + 1,5Lndr_i + Lnmgr_i$$

gdzie:

$Lnprof_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$Lndh_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$Lndr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$Lnmgr_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny zatrudnionych w roku 2017 w  $i$ -tej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,

$LZprof_i$  – liczba osób niebędących obywatelami polskimi, posiadających tytuł naukowy profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora w innej uczelni

lub w instytucie badawczym lub instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk lub w zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć w  $i$ -tej jednostce (z wyłączeniem profesorów pozostających z  $i$ -tą jednostką w stosunku pracy),

- $Z$  – parametr oznaczający wagę liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy,  
 $Y_i$  – wskaźnik potencjału naukowego  $i$ -tej jednostki

Dla poszczególnej kategorii naukowej  $i$ -tej jednostki wagi wynoszą:

$$A+ = 1,2$$

$$A = 1,0$$

$$B = 0,9$$

$$C = 0,4$$

Dla SJO i SWFiS przyjmuje się  $Y_i=1$ .

7. **Składnik studencko-doktorancki**  $S_i$  dla  $i$ -tej jednostki określa się według wzoru:

$$S_i = \frac{LSp_i \times d_i}{\sum_i LSp_i \times d_i}$$

gdzie:

$LSp_i$  - skorygowana przeliczeniowa liczba studentów  $i$ -tej jednostki wyliczona zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.

$d_i$  – wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & m \leq M \\ \left(\frac{M}{m}\right)^1 & m > M \end{cases}$$

gdzie:

$M$  - referencyjna liczba studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w danej jednostce,

$m$  - liczba studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w danej jednostce, obliczana według wzoru:

$$m = \frac{(Ss_i + Sn_i + Ds_i + Dn_i) - Bgs_i/Gs - Bgn_i/Gn}{Na_i}$$

gdzie:

$Ss_i$  – liczba studentów studiów stacjonarnych, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego),

$Sn_i$  – liczba studentów studiów niestacjonarnych, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego),

$Ds_i$  – liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej jednostce w charakterze nauczyciela akademickiego),

$Dn_i$  – liczba uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, odbywających w  $i$ -tej jednostce pełny cykl kształcenia (z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej jednostce w charakterze nauczyciela akademickiego),

- $Na_i$  – przeciętna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w *i*-tej jednostce, w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty),
- $G_s$  – średnia liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych (polsko i anglojęzycznych) przypadająca na 1 studenta, będąca ilorazem całkowitej liczby godzin przeliczeniowych realizowanych w Uczelni na studiach stacjonarnych polsko i anglojęzycznych oraz liczby studentów studiów stacjonarnych,
- $G_n$  – średnia liczba godzin przeliczeniowych na studiach niestacjonarnych przypadająca na 1 studenta, będąca ilorazem całkowitej liczby godzin przeliczeniowych realizowanych w Uczelni na studiach niestacjonarnych oraz liczby studentów studiów niestacjonarnych,
- $Bgs_i$  - bilans godzin przeliczeniowych zleconych i wykonanych na studiach stacjonarnych w *i*-tej jednostce, gdzie:

$$Bgs_i = GZ_s - GW_s$$

$GZ_s$  – liczba godzin zajęć zleconych w *i*-tej jednostce dla innych wydziałów/studiów na studiach stacjonarnych,

$GW_s$  – liczba godzin wykonywanych przez *i*-tą jednostkę w ramach zleceń z innych wydziałów/studiów na studiach stacjonarnych,

$Bgn_i$  - bilans godzin przeliczeniowych zleconych i wykonanych na studiach niestacjonarnych w *i*-tej jednostce, gdzie:

$$Bgn_i = GZ_n - GW_n$$

$GZ_n$  – liczba godzin zajęć zleconych w *i*-tej jednostce dla innych wydziałów/studiów na studiach niestacjonarnych,

$GW_n$  – liczba godzin wykonywanych przez *i*-tą jednostkę w ramach zleceń z innych wydziałów/studiów na studiach niestacjonarnych.

8. **Składnik badawczy** dla *i*-tej jednostki określa się ze wzoru:

$$B_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i}{\sum_i (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i)}$$

gdzie:

$Lkraj_i$  – liczba projektów w *i*-tej jednostce realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które jednostka otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 2 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 87) – z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, oraz liczba projektów na które jednostka otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w ramach działań 1-3 III osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- 2014-2020,
- $Lzagr_i$  – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które jednostka otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 87) - z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020”,
- $Lh_i$  – liczba projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020”

**UWAGA:** jeśli liderem lub uczestnikiem projektu jest Politechnika Warszawska, a w projekcie bierze udział  $n$  jednostek, każdej z nich przypisuje się 1 projekt realizowany.

9. **Składnik umiędzynarodowienia**  $i$ -tej jednostki określa się wg wzoru:

$$U_i = \frac{Lsu_i + 2Lsp_i + 3Lpc_i}{\sum_i(Lsu_i + 2Lsp_i + 3Lpc_i)}$$

gdzie:

- $Lsu_i$  – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich  $i$ -tej jednostki, którzy w poprzednim roku akademickim (tj. 2016/2017), odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące,
- $Lsp_i$  – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich z zagranicznej uczelni, którzy w poprzednim roku akademickim (tj. 2016/2017), odbywali w ramach wymiany międzynarodowej kształcenie w  $i$ -tej jednostce trwające co najmniej trzy miesiące,
- $Lpc_i$  – liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich niebędących obywatelami polskimi, którzy w poprzednim roku akademickim (tj. 2016/2017), odbywali w  $i$ -ej jednostce pełny cykl kształcenia

10. **Bilans rozliczeń finansowych  $i$ -tej jednostki w ramach zleceń międzywydziałowych** w roku akademickim 2016/2017 oblicza się jako różnicę wartości kosztu zadań dydaktycznych zleconych  $i$ -tej jednostce i zadań zleconych przez  $i$ -tą jednostkę:

$$Rm_i = Rmp_i - Rmz_i$$

gdzie:

- $Rmp_i$  – sumaryczny koszt zadań dydaktycznych wykonanych przez  $i$ -tą jednostkę na rzecz innych jednostek,
- $Rmz_i$  – sumaryczny koszt zadań dydaktycznych zleconych przez  $i$ -tą jednostkę innym jednostkom.

Sumaryczny koszt zadań dydaktycznych wykonanych przez  $i$ -tą jednostkę na rzecz innych jednostek obliczany jest wg wzoru:

$$Rmp_i = \sum_{j, j \neq i} (Lgp_{j,i} \cdot Cg_j) + \sum_{j, j \neq i} (Lga_{j,i} \cdot Cg_j)$$

gdzie:

- $Lgp_{j,i}$  – liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim wykonanych przez jednostkę  $j$  na rzecz jednostki  $i$  w roku akademickim 2016/2017,
- $Lga_{j,i}$  – liczba godzin przeliczeniowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim wykonanych przez jednostkę  $j$  na rzecz jednostki  $i$  w roku akademickim 2016/2017,
- $Cg_j$  – cena godziny przeliczeniowej zajęć dydaktycznych wykonywanych przez jednostkę  $j$ .

11. **Cena godziny przeliczeniowej** zajęć dydaktycznych wykonywanych przez jednostkę  $j$  wyznaczana jest wg wzoru:

$$Cg_j = Cgb \cdot [(1 - Ws) + Ws \cdot Ks_j]$$

gdzie:

- $Ks_j$  – średnia kosztocłonność zajęć prowadzonych przez jednostkę  $j$ ,
- $Cgb$  – bazowa cena godziny przeliczeniowej zajęć dydaktycznych prowadzonych na Uczelni.

12. Cena bazowa godziny zajęć określana jest na takim poziomie, by dla średniej kosztocłonności kierunków na uczelni (w roku 2017 ok. 2,5754) cena godziny zajęć wynosiła  $Ws \cdot kh$ , a więc zgodnie ze wzorem:

$$Cgb = \frac{Ws \cdot kh}{Ws \cdot \overline{Ks}_{PW} + (1 - Ws)}$$

gdzie:

- $kh$  – stawka  $kh$ , jako iloraz kwoty dotacji dydaktycznej przeznaczonej w danym roku budżetowym dla wydziałów, kolegium i studiów, pomniejszonej o część wynikającą z liczby uczestników studiów doktoranckich i sumy godzin obliczeniowych zrealizowanych w poprzednim roku akademickim i uwzględnionych w podziale algorytmicznym na studiach stacjonarnych
- $\overline{Ks}_{PW}$  – średnia kosztocłonność kierunków prowadzonych na Uczelni w roku akademickim 2016/2017.
- $Ws$  – waga składnika studencko-doktoranckiego

13. Dla poszczególnych składników i parametrów we wzorach określa się następujące wartości:
- 0,65 –  $w_p$  współczynnik przeniesienia dotacji z poprzedniego roku
  - 0,53 –  $Wk$  waga składnika kadrowego
  - 0,40 -  $Ws$  waga składnika studencko-doktoranckiego
  - 0,05 -  $Wb$  waga składnika badawczego
  - 0,02 -  $Wu$  waga składnika umiędzynarodowienia
  - 0,50 -  $Z$  parametr przeliczeniowy sumy kalkulacyjnej liczb nauczycieli akademickich, dla których  $i$ -ta jednostka nie jest podstawowym miejscem pracy
  - 13,0 -  $M$  parametr referencyjnej liczby studentów i doktorantów przypadających na nauczyciela akademickiego w danej jednostce.
14. Jeżeli kwota części zasadniczej dotacji podstawowej, obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w pkt 3, jest w danej jednostce mniejsza niż kwota dotacji z roku poprzedniego w warunkach

porównywalnych, jednostka otrzymuje uzupełnienie kwoty tej dotacji do 99% kwoty dotacji z roku poprzedniego.

Jeżeli kwota części zasadniczej dotacji podstawowej, obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w pkt 3, jest w danej jednostce większa niż 104% kwoty dotacji z roku poprzedniego w warunkach porównywalnych, jednostka otrzymuje dotację na poziomie 104% kwoty dotacji z roku poprzedniego.

Jeśli w wyniku podziału algorytmicznego oraz zastosowania uzupełnień o których mowa powyżej, nie zostanie podzielona pełna kwota dotacji dzielona między jednostki w roku 2018, tj. *D* - kwota dotacji o której mowa w pkt 4 niniejszej uchwały, pozostała wartość zasili środki Funduszu Stabilizacyjnego będącego w dyspozycji Rektora.

15. Dotację dydaktyczną wydziału, kolegium lub studium w 2018 r. stanowi kwota obliczona zgodnie z punktami 3-14 niniejszej uchwały.
16. Wyliczona dotacja jest pomniejszana o kwotę ujemnego wyniku finansowego działalności dydaktycznej jednostki w 2017 r. Pomniejszenie może być rozłożone w czasie. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rektor z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 55/2017 Rektora PW z dnia 30 października 2017 r., na wniosek wydziału, kolegium lub studium, zawierający program likwidacji zadłużenia.
17. W 2018 r. jednostki będą dysponować oszczędnościami według dotychczasowych zasad, tzn. po uzyskaniu zgody Rektora.
18. Wraz z zawiadomieniem o wysokości przyznanej dotacji dydaktycznej w danym roku, jednostki otrzymują zestawienie wszystkich danych użytych do obliczeń.
19. Część ogólnouczelniana dotacji dydaktycznej jest dzielona kwotowo z przeznaczeniem na:
  - 1) funkcjonowanie organów samorządów studenckich i doktoranckich oraz innych organizacji i stowarzyszeń studenckich i doktoranckich;
  - 2) dotacje celowe w dydaktyce, w tym dofinansowanie planu wydawniczego Oficyny Wydawniczej PW;
  - 3) remonty;
  - 4) badania z zakresu medycyny pracy;
  - 5) działalność ogólnouczelnianą (tzw. koszty ogólne), w tym:
    - a) Zarządzanie i administrowanie Uczelnią;
    - b) Centrum Współpracy Międzynarodowej;
    - c) Centrum Obsługi Projektów;
    - d) Bibliotekę Główną;
    - e) ZFŚS – dla emerytów i rencistów;
    - f) dodatkowe zadania ogólnouczelniane z zakresu zarządzania i administrowania;
  - 6) Centrum Informatyzacji PW;
  - 7) 2 % fundusz nagród dla nauczycieli akademickich;
  - 8) rezerwę Rektora;
  - 9) ogólnouczelniane licencje informatyczne.
20. Szczegółowy zakres przeznaczenia części ogólnouczelnianej dotacji określony będzie w zatwierdzonym przez Senat budżecie PW na 2018 r.
21. Dotacja dla studentów niepełnosprawnych pozostaje w dyspozycji Rektora, jako dotacja celowa na stwarzanie studentom i doktorantom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.